

# Contents

## **National 4 French Reading;** **Context: *Employability***

(questions extracted from General past papers)

Question	Topic	Page(s)
1	<b>Jobs</b> ( <i>Philippe Fournet, lorry driver</i> )	2
2	<b>Jobs</b> ( <i>Alex, chef</i> )	3
3	<b>Work &amp; Cvs</b> ( <i>HafsiA Herzi, actress</i> )	4
4	<b>Jobs</b> ( <i>a young boy describes work on a farm</i> )	5
5	<b>Jobs</b> (the boy explains what how he spends his money)	6
6	<b>Jobs</b> ( <i>journalist</i> )	7
7	<b>Jobs</b> ( <i>details about part time work conditions for school children in France</i> )	8
8	<b>Jobs</b> ( <i>Michelle Dumoulin, flight attendant</i> )	9
9	<b>Jobs</b> ( <i>Francine is looking for careers advice</i> )	10

Marks

1. While you are on the Internet you read a profile which *Philippe Fournet* has prepared on [www.fierdetreroutier.com](http://www.fierdetreroutier.com), a website for lorry drivers.

Bonjour! Mon nom est Philippe Fournet et je suis chauffeur routier depuis dix-sept ans. Normalement je transporte surtout des produits frais. Mais le problème, c'est que je dois souvent travailler la nuit pour livrer les produits sur les marchés très tôt le matin. J'aime bien ce métier parce que je voyage souvent à l'étranger et maintenant je suis responsable de la formation de nouveaux chauffeurs.



- (a) For how long has Philippe been a long-distance lorry driver?

1

---

- (b) What does he normally transport?

1

---

- (c) What problem does he often face? Mention any **one** thing.

1

---


- (d) Why does Philippe really like this job? Mention any **one** thing.

1

---

Marks

2. You read an article about a chef called Alex who works in a

<p><b>CHEF DE CUISINE</b></p> <p>Mon emploi est aussi ma passion. Je suis responsable de la carte du restaurant et du service en chambre. En plus, je dois créer des menus spéciaux pour Noël et le jour de l'an . . . On travaille en équipe et chaque semaine je demande à tous les autres cuisiniers de préparer de nouveaux plats. Moi, je goûte tous ces plats personnellement et, si je les aime, je les ajoute à la carte. C'est un métier où on travaille dur et où il n'y a pas d'heures fixes.</p>	
--	---

- |   |   |  |
|---|---|--|
| (a) What is Alex responsible for? Mention any <b>one</b> thing.   | 1 |  |
| _____   |   |  |
| (b) Why does he mention Christmas Day and New Year's Day?         | 1 |  |
| _____   |   |  |
| (c) What does he ask his team of cooks to do each week?           | 1 |  |
| _____   |   |  |
| (d) What does Alex then do? Mention any <b>one</b> thing.         | 1 |  |
| _____   |   |  |
| (e) What does he say about his job? Mention any <b>one</b> thing. | 1 |  |
| _____   |   |  |

Marks

3. You read an interview in a French magazine about the actress Hafsia

**ÉVÉNEMENT CINÉMA**

**Interview avec Hafsia Herzi**

***Tu étais comment comme adolescente?***

J'adorais le collège, les cours, les copines. J'étais toujours une élève travailleuse, avec des rêves de cinéma.

***As-tu des conseils à donner aux jeunes qui voudraient devenir acteur/actrice?***

Il faut avoir de la confiance et bien travailler à l'école. Ce n'est pas un métier facile parce qu'il y a beaucoup de personnes qui voudraient être célèbres.

***Tu prenais des cours de théâtre?***

Non, quand j'étais jeune, mes parents n'avaient pas assez d'argent. Donc ce n'était pas possible.



- (a) What was Hafsia like as a teenager? Tick ( ) the **two** correct boxes. **2**

She was a hardworking pupil.	<input type="checkbox"/>
She was a lazy pupil.	<input type="checkbox"/>
She dreamed of the cinema.	<input type="checkbox"/>
She worked in the cinema.	<input type="checkbox"/>

- (b) What advice does she have for other teenagers who want to act? Mention any **two** things. **2**

**1**

Marks

4. On the next page, there is an article about a young boy who lives on a farm.

Je me lève très tôt le matin parce que je dois aider mon père à rentrer les vaches.

J'aime bien être dehors quand le soleil se lève—c'est magnifique!

Quand on rentre à sept heures pour manger le petit déjeuner j'ai toujours très faim. J'adore boire le chocolat chaud que ma mère prépare pour moi.



Complete the following sentences.

4

I \_\_\_\_\_ in the morning because I have to

\_\_\_\_\_ with the cows.

I really like \_\_\_\_\_ when the sun rises—it's magnificent!

When we come in at 7 am to have our breakfast, I am

\_\_\_\_\_.

Marks

5. The article continues.

Je ne veux pas me lever si tôt mais voilà comment je gagne mon argent de poche.

Avec mon argent je dois faire des économies pour mes prochaines vacances. Mais ce n'est pas toujours facile parce que je suis vraiment dépensier! J'aime bien sortir avec mes amis, traîner dans les cafés ou bien acheter plein de vêtements à la mode.



What does he say about pocket money? Tick ( ) the **two** correct boxes.

2

He saves up for presents.	<input type="checkbox"/>
He finds it easy to save.	<input type="checkbox"/>
He goes out with his friends.	<input type="checkbox"/>
He buys fashionable clothes.	<input type="checkbox"/>

Marks

6. You then read an article which gives careers

### INFO MÉTIER: JOURNALISTE

C'est un métier varié et important. Par exemple un journaliste pourrait présenter les informations à la télé, faire un reportage aux Etats-Unis, ou couvrir une rencontre sportive—on ne sait jamais.



Quelles sont les qualités d'un bon journaliste?

Il doit être curieux et savoir bien exprimer ses idées. En plus, il doit avoir de bons rapports avec les gens.

- (a) Being a journalist can offer a lot of variety. Which tasks might be done? Mention any **two** things. 2

---



---

- (b) What qualities should a journalist have? Mention any **two** things. 2

---



---

Marks

7. There is an interesting article about part-time jobs for teenagers.

### COMMENT GAGNER DE L'ARGENT



En France, officiellement, on n'a pas le droit de travailler avant l'âge de 14 ans. Entre 14 et 16 ans, la loi est très stricte: on peut travailler seulement pendant les vacances scolaires, on ne peut pas travailler plus de la moitié des vacances et on a besoin d'une autorisation de l'Agence de l'Emploi.

Cependant, il est possible de recevoir de l'argent quand on rend des services à des voisins ou à sa famille. Par exemple, on peut garder les enfants, promener les chiens ou faire du jardinage.

In the grid below tick ( ) **True** or **False** beside each

5

	True	False
In France you must be 14 before you can get a part-time job.		
14–16 year olds are allowed to work for more than half the school holidays.		
It is necessary to get permission from the Employment Office if you are under 16.		
You can only earn money doing jobs for your family.		
You are not allowed to look after children.		



Marks

8. Michelle Dumoulin writes about her job as a flight attendant.

## Hôtesse de l'air

Je travaille comme hôtesse de l'air depuis sept ans.

Après le baccalauréat\*, j'ai dû faire une épreuve de langue anglaise pour la compagnie aérienne. Pour faire ce métier il faut parler très bien l'anglais.

Bien sûr, pendant les vols, je distribue les repas, je sers les boissons et je m'occupe du confort des passagers.

Mais j'ai aussi un rôle très important dans l'avion. En cas d'incidents, je dois rassurer les passagers et les aider à sortir de l'avion.



\*le baccalauréat = school leaving examination

- (a) After the baccalauréat, what did Michelle have to do to get the job?

1

---

- (b) What does Michelle do during flights? Mention any **two** things.

2

---



---

- (c) What does she have to do if there is an incident during a flight? Mention **two** things.

2

---



---

**Marks**

9. You read a letter from a girl who is looking for some advice about her future career.

Salut à tous! Moi je suis Francine et j'habite à Lyon. Après le collège je voudrais devenir pompier. Le problème c'est que ma famille essaie de me décourager . . . ils disent que pompier, gendarme et pilote d'avion sont des métiers pour garçons. Que faire?

- (a) What would Francine like to do when she leaves school?

**1**


---

- (b) How has her family reacted to her choice?

**1**


---

- (c) Why?

**1**


---